

A Comissão Própria de Avaliação – CPA aplicou a autoavaliação no período de 24 a 31 de maio de 2021 para toda a comunidade interna da MÉLIÈS. Veja quem respondeu e conheça o grau de satisfação dos grupos.

Participantes	Curso	Quantidade	%
Alunos de Graduação	Design EaD	11	3,5
	Design de Animação EaD	122	41
	Design Gráfico	10	3
	Jogos Digitais	5	2
	Jogos Digitais EaD	9	3
	Produção Audiovisual	73	24
Alunos de Pós-Graduação	Animação 2D	11	3,5
	Artes para Jogos	8	3
	Efeitos Visuais EaD	8	3
Funcionários		15	5
Professores		27	9
Total		299	100

No Bloco 1 foi perguntado o grau de satisfação do(s) respondente(s) sobre as atividades desenvolvidas e a atuação da CPA.

Grau de Satisfação Bloco 1	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	164	14	12	24	214	71
Parcialmente Satisfeito	-	6	-	-	6	2
Insatisfeito	7	-	-	1	8	3
Indiferente	1	7	-	-	8	3
Não Conheço	58	-	3	2	63	21
Total	230	27	15	27	299	100

No Bloco 2 foi perguntado o grau de satisfação do(s) respondente(s) sobre a manutenção das aulas, atividades e compromissos da Méliès via sistema onlive, tendo em vista as recomendações de medidas de restrições e de isolamento no período da Covid-19.

Grau de Satisfação Bloco 2	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	131	18	13	25	187	62
Parcialmente Satisfeito	-	8	-	-	8	3
Insatisfeito	16	1	-	1	18	6
Indiferente	83	-	2	1	86	29
Total	230	27	15	27	299	100

No Bloco 3 foi perguntado o grau de satisfação do(s) respondente(s) sobre a comunicação com os diversos setores da Méliès.

Grau de Satisfação Bloco 3 Biblioteca	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	70	-	-	22	92	39
Parcialmente Satisfeito	-	-	-	-	-	-
Insatisfeito	4	-	-	-	4	2
Indiferente	133	-	-	5	138	59
Total	207	-	-	27	234	100

Grau de Satisfação Bloco 3 Direção	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	115	16	14	27	172	62
Parcialmente Satisfeito	-	4	-	-	4	1
Insatisfeito	8	-	-	-	8	3
Indiferente	87	6	1	-	94	34
Total	210	26	15	27	278	100

Grau de Satisfação Bloco 3 Coordenação	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	129	17	14	27	187	65
Parcialmente Satisfeito	-	3	-	-	3	1
Insatisfeito	19	-	-	-	19	7
Indiferente	69	6	1	-	76	27
Total	217	26	15	27	285	100

Grau de Satisfação Bloco 3 NAP	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	83	12	13	25	133	49
Parcialmente Satisfeito	-	6	-	-	6	2
Insatisfeito	2	-	1	-	3	1
Indiferente	122	7	1	2	132	48
Total	207	25	15	27	274	100

Grau de Satisfação Bloco 3 Atendimento	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	130	19	14	23	186	67
Parcialmente Satisfeito	-	3	-	-	3	1
Insatisfeito	9	-	-	-	9	3
Indiferente	73	4	1	4	82	29
Total	212	26	15	27	280	100

Grau de Satisfação Bloco 3 Suporte de TI	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	90	15	14	25	144	48
Parcialmente Satisfeito	-	-	-	-	-	-
Insatisfeito	8	-	-	-	8	3
Indiferente	131	11	1	2	145	49
Total	229	26	15	27	297	100

No Bloco 4, foi perguntado o grau de satisfação do(s) respondente(s) sobre o trabalho do professor, considerando-se diversos aspectos, tais como: aulas preparadas, aulas expositivas, avaliação de trabalhos e exercícios práticos inclusive em grupos, publicação de notas.

Grau de Satisfação Bloco 4	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Satisfeito	137	25	-	20	182	64
Parcialmente Satisfeito	-	2	-	-	2	1
Insatisfeito	15	-	-	5	20	7
Indiferente	78	-	-	2	80	28
Total	230	27	-	27	284	100

No Bloco 5, foi perguntado com que frequência o aluno procura orientação dos profissionais da Méliès fora do horário de aula a fim de melhorar sua performance no curso.

Grau de Frequência Professores	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Sempre	81	6	6	17	110	37
Às Vezes	146	10	9	10	175	58
Nunca	3	11	-	-	14	5
Total	230	27	15	27	299	100

Grau de Frequência Coordenadores	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Sempre	13	-	4	10	27	9
Às Vezes	88	8	10	15	121	40
Nunca	129	19	1	2	151	51
Total	230	27	15	27	299	100

Grau de Frequência NAP	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Sempre	15	-	3	6	24	8
Às Vezes	36	2	11	19	68	23
Nunca	179	25	1	2	207	69
Total	230	27	15	27	299	100

Grau de Frequência Monitoria/Plantão de Dúvidas	Alunos Graduação	Alunos Pós-Graduação	Funcionários	Professores	Total	%
Sempre	32	-	3	7	42	15
Às Vezes	107	-	11	19	137	51
Nunca	91	-	1	1	93	34
Total	230	-	15	27	272	100

No Bloco 7, a CPA disponibilizou espaço para comentários dos participantes. As opiniões reproduzidas a seguir, selecionadas aleatoriamente e sem nenhum corte ou correção, procuram registrar o grau de satisfação dos participantes.

Eu gostaria de falar sobre as datas de entrega das atividades dos professores, sinto que são muito próxima uma das outras e isso complica na qualidade dos trabalhos, eu do mais atenção pela data de entrega próxima, mas se tem dois

trabalhos na mesma semana para entrega fica difícil, conciliar os dois e os profs não tem muita culpa disso.

Vou atrás dos professores fora do horário de aula para receber ainda mais feedbacks. O contato com o coordenador e com o NAP se resume às reuniões de representantes de turma.

O NAP ajuda muito sempre. Eu vejo que muitas pessoas estão se sentindo sobrecarregadas de tanto trabalho um em cima do outro, não só em Produção Audiovisual como em outros cursos. Vejo muitos comentários em grupos de alunos ,todos falam a mesma coisa: "Já desisti de entregar na data", "Os trabalhos estão atrapalhando um ao outro, não tenho tempo para me dedicar e aprender"...

As orientações dos professores sempre são úteis, mas sinto a necessidade de mais horas com eles durante a semana. As vezes um dia ou dois dias na semana apenas não são o suficiente para conseguir falar com determinado professor, visto que ele tem que atender a demanda de vários outros alunos nesses únicos dias.

Os alunos continuam procurando, majoritariamente, seus professores. Direccionam-se ao plantão de dúvidas aqueles que são encaminhados ou que já tiveram contato com os plantonistas em sala de aula.

Sinto que a Melies toma muitas decisões que afetam os alunos sem consultar os mesmos, além de que o horário de atendimento dos professores as vezes é insuficiente em relação à necessidade dos alunos.

Gosto do fato de poder me expressar e do interesse da Instituição querer sempre o melhor e ouvir todo mundo para isso.

Os feedbacks sempre são bem acolhidos e trabalhados.

Eu acho que respondem bem rápido no email, até agora não tive experiência ruim quanto a comunicação.

Além deste questionário, eu não sei nada sobre a atuação do CPA

Tem sido muito difícil acompanhar online, o problema não é a faculdade, nem o curso ou os professores, tudo isso é incrível. Porém por estarmos na situação pesada em que estamos as coisas ficam estressantes e cansativas. O Covid 19 realmente atingiu minha vida de uma maneira muito ruim, e isso atrapalha muito.

Acredito que a baixa adesão dos alunos não possibilitaram nos últimos semestres um recorte factível com a realidade. Não podendo ser considerado um método de avaliação quando não temos adesão mínima dos alunos.

Não tenho tempo para acompanhar o ritmo normal de aulas, muito menos para extensão de cursos

Gosto bastante do fato que sempre gravam as aulas e estão cada vez tentando melhorar esse aspecto para facilitar os alunos

Encaminhamento dos Resultados

Os resultados brutos da autoavaliação foram encaminhados à Direção Geral para apreciação e considerações quanto aos pontos considerados frágeis ou vulneráveis; bem como a manutenção das ações cujos resultados apontaram grau de satisfação positivo.

Comissão Própria de Avaliação
Agosto de 2021